

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЗОРЬКА» г.Улан-Удэ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«СОК «Зорька» г.Улан-Удэ»
Дутова А.А.

*Подпрограмма СОК «ЗОРЬКА»
I-ой Оздоровительно-Тематической смены*

*ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
«Вокруг света за одно лето»*



Уровень: основное общее образование
Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 21 день

г. Улан-Удэ

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, одной из главных задач является разработка педагогических систем, ориентирующих личность ребенка на саморазвитие. Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. В условиях модернизации образования на первое место выходит проблема формирования лидерских качеств личности ребенка через включение его в различные виды деятельности. Система летнего отдыха детей и подростков обладает уникальной возможностью полноценного воспитания, творческого и социального развития, отдыха и оздоровления, обеспечиваемых через практическую совместную и индивидуально-групповую деятельность, общение и взаимодействие, самоопределение и самостоятельность детей и подростков.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. актуальностью потребности в социально-активной позиции детей и подростков, активизации лидерского и творческого потенциала детей и подростков
2. повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
3. обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
4. модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
5. необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Основное назначение программы - создание условий для освоения подростками социально значимого опыта в различных видах деятельности, направленного на активизацию лидерского и творческого потенциала, развитие лидерских качеств ребенка и достижение им успеха. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В течение смены ребята имеют возможность:

- реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности, получить определенные знания, навыки и умения, участвовать в работе творческих студий и тематических центров

- приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных мероприятий, участвуя в работе малых групп;
- реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, конкурсных программ;
- реализовать лидерский потенциал, получить навыки организаторской деятельности, включиться в процесс управления, войти в состав органов самоуправления лагеря, отряда;
- получить навыки эффективного общения, создания благоприятной психологической атмосферы для работы в команде, участвуя в тренингах, ролевых и продуктивных играх;
- включиться в процесс взаимооценки, взаимопознания, взаимодействия, взаимоподдержки в ходе проведения тематических дней и КТД,
- отдохнуть, укрепить свое здоровье, используя возможности окружающей природы, участвуя в спортивно-оздоровительной работе, выбрав для себя одну из предлагаемых форм активного отдыха;
- повысить уровень психологической культуры, участвуя в психологических тренингах, получая консультацию психолога;
- расширить свой социальный опыт.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель и задачи программы

Летний период — уникальное время для укрепления здоровья детей, развития их физических, творческих и личностных качеств, а также формирования ценностных ориентиров. Детский спортивно-оздоровительный лагерь является пространством, где через игру, движение, общение и совместную деятельность создаются условия для всестороннего развития личности ребёнка.

Гражданско-патриотическая смена «Вокруг света за одно лето» направлена на воспитание у детей любви к Родине, уважения к истории и культуре России, формирование активной гражданской позиции и чувства причастности к судьбе своей страны. Путешествуя по странам и континентам в игровой форме, участники смены знакомятся с традициями, обычаями и достижениями разных народов, учатся видеть ценность культурного многообразия мира и осознавать уникальность своей страны в глобальном пространстве.

Программа смены объединяет спортивно-оздоровительные, познавательные и творческие мероприятия, способствующие развитию командного духа, ответственности, взаимопомощи и толерантности. Через символическое «кругосветное путешествие» дети не только расширяют кругозор, но и укрепляют такие важные качества, как патриотизм, уважение к другим народам и гордость за свою Родину.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Программа рассчитана на 21 день.

Объем программы часов для учащихся 1- 9 классов (по 3 часа в день).

Актуальность программы обусловлена необходимостью реализации задач гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В условиях современного общества особую значимость приобретает формирование у детей:

- российской гражданской идентичности;
- уважительного отношения к историческому прошлому страны;

-толерантности и уважения к культуре народов России;

-готовности к социально значимой деятельности.

Формат лагерной смены позволяет реализовать данные задачи в доступной, игровой и деятельностной форме, сочетая физическое развитие, познавательную активность и воспитательные практики.

Цели и задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся.
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний.
- максимально использовать способности детей в овладении изучаемого предмета.
- расширить зону творческих возможностей детей;
- развивать кругозор детей.
- организовать активный, познавательный досуг для детей во время каникул.

Этапы реализации программы

Реализация программы детского летнего спортивно-оздоровительного лагеря гражданско-патриотической направленности «Вокруг света за одно лето» осуществляется поэтапно и предполагает последовательную организацию деятельности педагогического коллектива и участников смены.

I этап — подготовительный

Подготовительный этап проводится до начала лагерной смены и направлен на создание организационных, кадровых, методических и материально-технических условий для успешной реализации программы.

Основные задачи этапа:

- проектирование содержания лагерной смены;
- обеспечение готовности педагогического коллектива;
- создание развивающей и безопасной среды;
- информирование участников образовательных отношений.

Содержание деятельности на этапе:

- разработка и утверждение программы лагерной смены;
- составление календарного плана мероприятий;

- распределение функциональных обязанностей между педагогами, воспитателями и вожатыми;
- проведение инструктивно-методических совещаний и инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- подготовка сценариев мероприятий, игр, конкурсов, спортивных состязаний;
- оформление территории лагеря в тематике смены (карта путешествия по России, символика регионов, отрядные уголки);
- подготовка необходимого инвентаря и дидактических материалов;
- формирование отрядов с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- проведение первичной педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, беседы).

Результат этапа:

Созданы условия для реализации программы, педагогический коллектив готов к работе, разработана и оформлена образовательная и воспитательная среда лагеря.

II этап — основной (реализационный)

Основной этап является центральным этапом программы и охватывает весь период лагерной смены. На данном этапе осуществляется непосредственная реализация всех направлений программы через систему мероприятий, объединённых единым сюжетом «путешествия по России».

Основные задачи этапа:

- реализация целей и задач программы;
- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности;
- формирование гражданско-патриотических ценностей;
- укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей.

Содержание деятельности на этапе:

- торжественное открытие смены, знакомство с легендой путешествия;
- ежедневная организация спортивно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, подвижные игры, соревнования);
- проведение тематических дней и блоков, посвящённых регионам России;
- реализация гражданско-патриотических мероприятий (беседы, викторины, квесты, игры);

- организация творческих дел (конкурсы, мастерские, фестивали);
- развитие детского самоуправления (выбор командиров, распределение ролей, участие в принятии решений);
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий;
- обеспечение психологического комфорта и благоприятного микроклимата в коллективах;
- текущая педагогическая диагностика, наблюдение за динамикой развития детей;
- корректировка содержания деятельности с учётом интересов и возможностей воспитанников.

Результат этапа:

Обеспечено активное участие детей в жизни лагеря, сформированы навыки сотрудничества, повышен уровень гражданской осознанности и физической активности.

III этап — итоговый (аналитико-рефлексивный)

Итоговый этап проводится по завершении лагерной смены и направлен на подведение итогов, оценку эффективности программы и осмысление полученного опыта.

Основные задачи этапа:

- анализ результатов реализации программы;
- оценка достижения планируемых результатов;
- формирование у детей навыков рефлексии;
- обобщение педагогического опыта.

Содержание деятельности на этапе:

- проведение итогового мероприятия (праздник закрытия смены, фестиваль, презентация достижений отрядов);
- подведение итогов «путешествия по России»;
- награждение активных участников смены;
- проведение итоговой педагогической диагностики (опросы, анкеты, рефлексивные беседы);
- анализ результативности программы педагогическим коллективом;
- оформление аналитических материалов, отчётов;
- сбор отзывов детей и родителей (законных представителей).

Результат этапа:

Подведены итоги смены, определена степень эффективности программы, сформированы рекомендации для дальнейшего совершенствования работы лагеря.

Содержание программы

Содержание программы строится в форме путешествия по регионам России. Каждый день (или блок дней) посвящён определённому региону, символически называемому «остановкой маршрута».

Основные направления деятельности:

- 1. Спортивно-оздоровительное направление**
 - утренняя гимнастика;
 - подвижные игры и эстафеты;
 - спортивные соревнования;
 - дни здоровья;
 - туристско-игровые программы.
- 2. Гражданско-патриотическое направление**
 - тематические линейки;
 - беседы о символах и истории России;
 - викторины «Моя Россия»;
 - игры-путешествия по регионам страны;
 - отрядные дела патриотической направленности.
- 3. Познавательное направление**
 - виртуальные экскурсии по регионам России;
 - знакомство с народами и традициями;
 - интеллектуальные игры;
 - квесты и квизы.
- 4. Творческое направление**
 - конкурсы рисунков и плакатов;
 - инсценировки, флешмобы;
 - изготовление символов регионов;
 - фестиваль «Россия — наш общий дом».
- 5. Социально-коммуникативное направление**
 - командные игры;
 - отрядные огоньки;
 - игры на сплочение;
 - развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Педагогические принципы программы

Программа основывается на следующих педагогических принципах:

- принцип системно-деятельностного подхода;
- принцип воспитания через деятельность;
- принцип возрастной адекватности;
- принцип добровольности участия;
- принцип коллективного взаимодействия;
- принцип личностно-ориентированного подхода;
- принцип преемственности и целостности воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за Россию;
- развитие гражданской идентичности;
- уважение к культуре и традициям народов РФ;
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативных навыков;
- умение работать в команде;
- развитие познавательной активности;
- формирование навыков саморегуляции и рефлексии.

Социальные результаты:

- повышение уровня социальной активности;
- укрепление детского коллектива;
- развитие ответственности и взаимопомощи.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- кадровое обеспечение (педагоги, воспитатели, вожатые);
- материально-техническая база лагеря;
- безопасная и развивающая предметно-пространственная среда;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- организационная поддержка администрации лагеря;
- методическое сопровождение программы.

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика осуществляется на протяжении всей смены и включает:

- наблюдение за деятельностью детей;
- анкетирование и опросы;
- анализ участия в мероприятиях;
- рефлексивные беседы;
- творческие и игровые формы самооценки.

Результаты диагностики позволяют оценить уровень сформированности гражданско-патриотических качеств, степень включённости детей в деятельность лагеря и эффективность реализуемой программы.

Законы смены «Вокруг света за одно лето»

Закон «поль-поль». Время дорого. Необходимо ценить каждую секунду. Каждое дело должно начинаться в точно назначенный срок, а заставлять себя ждать – значит, отнимать у своих друзей драгоценные минуты познания нового, отнимать интересные дела, интересное общение и просто хорошее настроение.

Закон поднятой руки. Надо уважать человеческое слово, человеческую мысль. Разговоры, споры, обсуждения - важная часть жизни детского объединения. Если человек поднимает руку, гласит закон поднятой руки, ему необходимо сообщить что-то нужное людям.

Закон доброты, дружбы и товарищества. На земле будет светлее, если мы все будем добрее. Если друг попал в беду - помоги.

Закон улыбки. Люби песни, танцы, смех. Радость подели на всех.

Закон природы. Этот закон - уважение к самой природе. Гораздо проще оборвать, чем вырастить. Береги природу, будь её защитником.

Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать историю своей страны, своей республики; знать и почитать традиции своего народа, знать о выдающихся земляках, помнить о людях, защищавших Родину в трудные для неё годы.

Традиции смены «Вокруг света за одно лето»

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций лагерной смены. Доброе отношение к людям - это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя

окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Гимн лидеров

Незаметно время уносит
Наши дни, как песок.
И однажды жизнь тебя спросит
Что ты сделал, а что не смог?
И тогда ты ответишь сердцем пылая
Людям прямо в глаза
Да, я сделал не мало
Я смог, я добился
И это твоя судьба
Скажи я первый, и неважно
Что там впереди,
Скажи я лучший,
Я способен людей за собой вести
Скажи я первый, и неважно
Что там впереди,
Скажи я лучший,
Я способен людей за собой вести.

Имидж отряда

Имидж отряда — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;

- Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;

- Отрядная песня и любимые песни отряда - вечерние, костровые, лирические, шуточные и др.;

- Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);

- Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда. («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон О-О ... для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);

- Оформление отрядного места (корпус, комнаты, место на спортивной площадке и т. д.);

●Отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;

●Особый почерк отряда в общелагерных делах (выпуск газеты, шефство над младшим отрядом и др.)

Рубрика и примерная тематика материалов газеты

- «И снова вместе» - краткая информация о прошедших днях в лагере.
- «Фраза номера» - юмористические выражения, характеризующее обстановку в лагере за прошедшее время.
- «Разрешите вам напомнить о себе» - информация о работе кружков, мастерских.
- «Лучше один раз увидеть» - информация о делах лагеря и наиболее интересных отрядных мероприятий.
- «Калейдоскоп мнений» - итоги опросов.
- «Говорит Республиканский Форум» - итоги работы детского самоуправления.
- «Хихоньки, да хахоньки» - смешные фразы, юмористические репортажи, кроссворды, объявления.
- «Рассуждалки» - трактовка детьми известных пословиц и поговорок.
- «Открытым текстом» - итоги конкурсов.

Анкетирование детей

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания с детьми летом, в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворенности отдыхом;
- принятие детьми программы «Изумрудный Остров».

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Заправлять постель, хорошо себя вести
- Вовремя ложиться спать
- Делать зарядку
- Рисовать, петь, танцевать
- Дружно жить
- По-другому относиться к людям, природе, ходить в походы

- Съедать всё за столом
 - Находить подход к людям, понимать и уважать людей
 - Защищать природу
 - Понимать окружающий мир
 - Вести здоровый образ жизни
 - Помогать друг другу
 - Слушаться взрослых
 - Жить в коллективе
 - Доброте
 - Быть самостоятельным
2. Моими друзьями по отряду стали:
- Друзья, соседи по комнате
 - Девочки, мальчики, которые окружали меня
 - Вожатые, воспитатели
 - Все жители «Изумрудного острова»

«Золотая десятка» дежурного отряда.

Выбрать дежурного командира на день.
 Придумать девиз дня (оформить на стенде).
 Определить приветствие дня.
 Выбрать песню дня.
 Определить вид спорта на день (игру или соревнование).
 Провести информационный круг (если есть именинники, то поздравить их, придумать оригинальное задание на переключку отрядов, дать слово выступающим).
 Придумать сюрприз от дежурного отряда.
 Во время приема пищи оригинально поприветствовать всех и поблагодарить работников столовой.
 Помочь организовать вечернее мероприятие.
 Перед уходом ребят на отрядные «огоньки» организовать исполнение песни дня.

Песни, которые поют ребята культурно-образовательной программы

Текст гимна Бурятии

На русском языке

Тасжная, озерная, степная,
 Ты добрым светом солнечным полна.
 Цветущая от края и до края,
 Будь счастлива, родная сторона.

Брусничный дух, черемухи дыханье,
 Лилового багульника настой.
 Я не дышу, а пью благоуханье
 Моей земли, равнинной и лесной.

Прими, земля, сыновнее спасибо,
Святой водой Байкала угости,
Чтоб я обрел невиданную силу
Для дальнего нелегкого пути.

С тобой, земля, мы слиты воедино,
Моею стала и судьба твоя.
Поклон тебе от сердца, край родимый,
Любимая Бурятия моя!
О, Мать-земля!

На бурятском языке

Үнгын дайдаар, хангай тайгаар нэмжыгшэ
Үлзы Буряад, манай нангин улгы.
Сэлмэг сарюун, сэнхир номин шарайшни
Сэдьхэлдэмнай хэзээдэшье зулгы

Эрхим хангал санзай шэнги агаарташ Эршэ хусоор элсуулэнгуй
яалайб!
Эмтэй домтой мунхын уһан аршаандаш
Эльгэ зурхоо хуртуулэнгуй яалайб!

Холын замда эхын ёһоор юроожэ,
Хумуун зондо хэтын жаргал хусоош.
Саяан хадынсэлгээн амяар арюудхан,
Байгал далайн гэгээн долгёор суршоош.

Шэруун сагай ерээшьёһаа дэлхэйдэ,
Шинии заяан замһаа хадуурхагуйл.
Эбтэй дорюун булын ёһоор жаргыш даа,

Энхэ
Буряад манай нангин улгы.
Эхэ шотаг!

«Сквозь ветры беспокойные...»

Сквозь ветры беспокойные – 2 р.
Сквозь подвиги бессмертные.
Шли годы наши стройные – 2 р.
Шли души наши светлые.
Мы презирали трудности – 2 р.
Не признавали холода.
Не замечали юности -2 р.
Пока мы были молоды
Пути вперёд летящие – 2 р.

Вбирали сердце любящим.
Шли в бой за настоящее – 2 р.
А сами жили будущим.
Пора первоначальная – 2 р.
Заря с зарёй встречаются.
И наша юность давняя – 2 р.
Сегодня продолжается.

«С нами друг...»

С нами, друг – 2р Вместе – 2.
Пропоём – 2 р. Песню – 2 р.
И тогда – 2 р. Солнце – 2 р.
Улыбнётся нам с высоты.
И тогда – 2 р. Ярко – 2 р.
Расцветут по всей земле цветы.

Припев:

Вместе мы построим дом,
Вместе мы посадим сад.
Вместе пропоём эту песню.
Знают все, что вместе нам – 2 р.
Вместе нам всегда интересно.
Птицы нас – 2 р. Звали – 2 р.
За собой – 2 р. В дали – 2 р.
Но тогда – 2 р. Кто же – 2 р.
По земле пройдёт босиком.
Но тогда – 2 р. Кто же – 2 р.
Сад посадит и построит дом.

Припев:

Пусть земля – 2 р. Кружит – 2 р.
Дети все – 2 р. Дружат – 2 р.
Мы тогда – 2 р. Вместе – 2 р.
Под дождём грибным подрастём
Мы тогда – 2 р. Вместе – 2 р.
Сад посадим и построим дом

Припев:

«Сердечная»

У тебя такие уши! У тебя, не у меня!
Вот бы мне такие уши!
Я бы слушал всё подряд!
Вот бы было здорово! Я бы слушал всё подряд!
Как бы было здорово! Я бы слушал всё подряд!

У тебя такие зубы! У тебя, не у меня!
Вот бы мне такие зубы! Я обедал бы полдня!

Вот бы было здорово! Я обедал бы полдня!
Как бы было здорово! Я обедал бы полдня!

У тебя такие ноги! У тебя, не у меня!
Вот бы мне такие ноги! И не надо мне коня!
Вот бы было здорово! И не надо мне коня!
Как бы было здорово! И не надо мне коня!

У тебя такая сердца! У тебя, не у меня!
Вот бы мне такую сердцу!
Все любили бы меня!
Вот бы было здорово! Все любили бы меня!
Как бы было здорово! Все любили бы меня!

«Ты да я, да мы с тобой»

Ты да я да мы с тобой (2р.)
Здорово, когда на свете есть друзья
Если б жили все в одиночку, точку
То уже б давно на кусочки, комочки
Развалилась бы, наверное земля

Ты да я да мы с тобой (2р.)
Землю обойдем, потом махнем на Марс
Может у оранжевой речки, на печке
Там уже грустят человечки, овечки
Оттого, что слишком долго нету нас

Ты да я да мы с тобой (2р.)
Нас не разлучит ничто и никогда
Даже если мы расстаемся с вами
Дружба все равно остается с нами
Дружба остаётся с нами навсегда

«Изгиб гитары жёлтой»

Изгиб гитары жёлтой ты обнимаешь нежно.
Струна осколком эха пронзит тугую высь.
Качнётся купол неба, большой и звёздно-снежный.
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Как отблеск от заката, костёр меж сосен пляшет.
Ты что грустишь, бродяга? А ну-ка улыбнись.
И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:
«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

И всё же с болью в горле мы тех сегодня вспомним,
Чьи имена, как раны на сердце запеклись.
Мечтами их и песнями мы каждый вздох наполним.
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Календарный план работы лагеря на 1 смену 2026 года
«Вокруг света за одно лето»

Дата	Дни	Мероприятие
21 июня	День встреч	1.«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь!» экскурсия по лагерю. 2.Операция «Уют», хоз.сбор, орг.сбор,инструктажи. 3.Деловой сбор «Я+Мы». 4.Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе».
22 июня	День памяти	1.Учебно-тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды...». 2. ИПС «Здравствуй, лагерь!» 3. Оформление отрядных уголков. 4. Линейка памяти. 5. Конкурс рисунков и плакатов приуроченный к ВОВ.
23 июня	День презентаций и открытий	1. Открытие лагерной смены. 2. Ярмарка интересов. 3. Открытие летней спартакиады. 4. Праздничный концерт «Добро пожаловать в экспедицию!» 5. Дискотека «Хоровод народов».
24 июня	День творчества «Карта впечатлений»	1. Подготовка к защите отрядных уголков. 2. Пионербол. 3. Работа кружков и секций. 4. Презентация отрядных уголков «Карта впечатлений!»
25 июня	День игр народов	1. Встреча с «Движением первых». 2. Фестиваль дворовых игр. 3. Футбол. 4.Работа кружков и секций. 5. Гостевание. 6. Дискотека «Делай как я!»
26 июня	День ЗОЖ	1.ИПС «Мы за ЗОЖ на всей планете». 2. Шашки. 3. Работа кружков и секций. 4. Флешмоб «Движение-это жизнь!». 5. ОД «В здоровом теле-здоровый дух!».
27 июня	Россия-наш дом родной	1.День родного края «Сибирь — сердце России». 2.Конкурс рисунков «Моё любимое место-России». 3. Русская лапта. 4. Работа кружков и секций. 5. Инсценировка стихотворений «СТИХия». 6. Дискотека «Моя необъятная страна».
28 июня	День лидеров «Капитаны экспедиции»	1.Мастер-класс по финансовой грамотности. 2. Игры на командообразование и выявление лидеров. 3.Кросс. 4. Работа кружков и секций.

		5. Деловая игра « Предприниматель ». 6. ОМ « Бизнес день ».
29 июня	День безопасности	1. Лекция по ПДД и противодействию терроризму. 2. Встреча с интересным человеком. 3. Дартс. 4. Работа кружков и секций. 5. ИПС « По следам опасности ». 6. Конкурс видеороликов « Вместе за безопасность! ». 7. Дискотека « Авария ».
30 июня	День семьи, любви и верности	1. ИПС « День семьи ». 2. Фрисби. 3. Работа кружков и секций. 4. Спектакль « Путешествие домой ». 5. Огонёк « Родная душа ». 6. Кинопросмотр « Семейное кино ».
1 июля	День влюбленных	1. ИПС « Поиск половинки ». 2. Работа кружков и секций. 3. Волейбол. 4. ОМ « Мисс и мистер лагеря ». 5. Огонек « Экватор ».
2 июля	День Бурятии	1. « Сурхарбан ». 2. Работа кружков и секций. 3. Шахматы. 4. Интеллектуальная игра « Великолепная пятёрка ». 5. Дискотека « Залуушуул ».
3 июля	День Нептуна	1. ИПС « Океаны Земли ». 2. Морские эстафеты. 3. Работа кружков и секций. 4. Праздник Нептуна. 5. Конкурс костюмов « Жители морей ».
4 июля	День дружбы народов	1. Ярмарка народов. 2. Работа кружков и секций. 3. Соревнования по перетягиванию каната. 4. ОМ « Караван дружбы ». 5. Дискотека « Вместе целая страна ».
5 июля	День талантов	1. « Самый-самый ». 2. Работа кружков и секций. 3. Городки. 4. ОМ « Две звезды ».
6 июля	День наоборот	1. Смешные старты. 2. Работа кружков и секций. 3. Перевернутые правила игр. 4. Комический футбол. 5. Дискотека « Самый лучший день! ».

7 июля	День туризма	1. Спортивное ориентирование. 2. ИПС «Туристическая подготовка». 3. Работа кружков и секций. 4. ОД «Береги природу». 5. Битва хоров «Бардовские песни».
8 июля	День Защитника Отечества	1. Смотр строя и песни. 2. Работа кружков и секций. 3. Полоса препятствий. 4. Военно-патриотическая игра «Зарница». 6. Кинопросмотр.
9 июля	День вожатых	1. Линейка закрытия летней спартакиады. 2. Эссе вожатых на тему «Я вожатый потому что..». 3. Отрядное дело «Инь Янь». 4. Конкурс «Лучший вожатый сезона». 5. Дисотека «Пора прощаться».
10 июля	День прощания и исполнения желаний	1. Линейка закрытия лагерной смены. 2. Награждение лидеров смены. 3. Праздничный концерт «До новых встреч...» 4. Огонек прощаний.
11 июля	День расставания	1. Круг дружбы. 2. Анкетирование. 3. Отъезд участников.

Примечание

Данный план работы может измениться и дополниться предложениями педагогического состава и ребятами смены.

Список использованной литературы:

1. А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2007.
2. Хочу быть лидером! Областной лагерь старшеклассников имени А.Н.Лутошкина «Комсорг»: (методические материалы для инструктора отряда) / Автор-составитель А.И.Тимонин. – Н.Новгород, 2008.
3. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Школа лидера: цикл учебно-развивающих занятий для старшеклассников областного лагеря старшеклассников имени А.Н.Лутошкина «Комсорг» / Авторы-составители А.И.Тимонин, Л.И.Тимонина. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.

5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А.Побережная. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

6. Курганский С.М. Путешествие в страну творчества и самоуправления: Организация досуговой деятельности учащихся старшего школьного возраста: Основные аспекты, сценарии мероприятий: 9-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.

7. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.

8. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан».-Владивосток 2003.

9. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.

10.«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.

11.«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003

12. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.